

## Memo

**第4回 テーマ 自らの切り口を探究する**

ゴール これまでの学習経験と専門分野の考え方から、  
自らの切り口を考えることができる

## 本日の流れ

1. ミニッツペーパーの振り返り
2. 話さないグループワーク: 時間外学習の共有から自分の考えを深める
3. 個人ワーク: 自らの切り口について考える
4. ミニッツペーパー(全員提出!)

## ➤ 前回ミニッツペーパーの振り返り

※皆さんの回答のうち一部分を抜粋しています。( )は教員の補足です

## 【自分の専門分野の中心にある考え方】

- ・異文化間での傾向や統計をとるためにアンケートや録音を実施し、それらに基づいてコミュニケーションについて考え、異文化を理解する。
- ・習ったものを表現できるようになるための反復練習をすることが多い。
- ・コンピュータを用いて現実生活を豊かにする。

## 【他者の考えをどのように活かすか】

- ・昔伝えられていた歴史、思想、文化を詳しく学んだのち、異文化間でのコミュニケーションを効率的に行う方法を考える。
- ・第二言語を習得する際に、習得の障害となる要因を挙げ、障害をなくすためには何をすべきなのか解決に努める。
- ・創造力を豊かに固定概念を捨て、現実にはとらわれない。

## ➤ 本日のワーク

深掘りして  
みましょう

## テーマ1 各自の時間外学習を共有し、自分の考えを深める

1. 仲間の貴重な考え、特に共通点や関連性についてよく読みます
2. はじめに仲間のシートを読んだ「質問・意見・感想」のどれかをふせんに書いて伝えます
3. つぎに「自分の考えを深掘りするために活用できること」を見つけるという前提で、必要・参考になると考えることをふせんに書き出します

例) 相手がどのような事柄に関心や興味を持っているか  
自分との相違点や共通点はどんなところか、何が活かせるか…  
共通点や関連性の導き出し方なども見つけてみましょう

## テーマ2 自らの関心や興味を自分の言葉で記述する

1. これまでの学習経験、専門分野の考え方、そのふたつの共通点から「自分が関心のある、興味のあるもの・こと」を記述します
2. 無理に一つに絞らず、複数挙げてみてください
3. 考えたことを前回の時間外学習シートに追加で書き出します

## テーマ3 自らの興味・関心のあることを自らの切り口に変えていく

1. 本日の時間外学習シートを出してください
2. 次回の講義のために「自らの切り口」にあたりをつけます(真ん中の欄)
3. あたりをつけたことを、細分化(虫の目)したり、俯瞰(鳥の目)したり、多角的に「切り口」を検討してみましょう
4. 次回の講義までに、できるだけシートを埋めてきてください



## 第4回 ミニッツペーパー 本日の講義で学んだことを踏まえ次の質問に答えてください。(各150字程度)

1. 自分の専門分野の中心にある考え方を具体的に記述してください。
2. 本日のワークから「自らの切り口」ではないかとあたりをつけた事柄を具体的に記述してください。
3. 上の2で答えた「自らの切り口」を細分化したら、どのような事柄に分かれましたか。  
出来るだけ多く、単語で良いので記述してください。

※皆さんの回答についてのフィードバックを[来週10月11日水曜午前中]までにmanabaからお伝えします。

<http://miyagi-coc.jp/s1/>

