

学習によって得られるもの		左の知識・技能を得られたと考える自分自身の学習経験（まずは間違いを恐れずに埋めてみましょう）
<p style="text-align: center;">知識・技能</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">自らが何を知り、理解しているか、それらをどうやって獲得し、どのように使うか</p>	<p>【専門知識】 学問分野における専門知識を持っている</p>	<p>例) 学部1年の時の〇〇の講義で「コミュニケーション」には、言語と非言語、対人的と個体内等様々な分類があるという知識を得た</p>
	<p>【情報感度】 自分に関係する情報を獲得するために、常にアンテナを張っている</p>	
	<p>【状況分析】 自分に関係する環境変化を正しく理解する</p>	
	<p>【論理思考】 自分の意見を、前提、論拠、証拠をふまえて表明する</p>	
	<p>【チームワーク】 チームでの目標達成のために自らの役割を果たす</p>	
	<p>その他、知識・技能として上記に当てはまらないものや分類ができないものは右の欄に記入</p>	

次回9月21日の講義(グループワーク)で使用しますので、講義時間外学習に取り組みましょう。

学習によって得られるもの		左の特性を得られたと考える自分自身の学習経験 (まずは間違いを恐れずに埋めてみましょう)
思考行動特性 (何かに取り組む時、新しいことに挑戦する時などに) 自らがどのように考え、反応し、行動するか	【責任】 困難な状況でもやるべきことをやり遂げる	
	【受容】 他者の意見を謙虚に受け止め内省する	
	【行動】 成功する期待を持って具体的な行動をとる	
	【自己変革】 自分をより良い状態に変革しようとする	
	【貢献(社会、組織)】 社会や組織の中で自分の位置づけを理解し、発展や価値向上に寄与する	
	その他、思考行動特性として上記に当てはまらないものや分類ができないものは右の欄に記入	

価値認識特性 自らと物・事・世界との間の関係性をどのように理解するか	【関係性理解(事象間、主体間)】 一つの事柄と、その背景にある社会、文化、経済等との関係や周囲の人達との関係性を理解する	
	【文脈理解(地域、世界)】 地理的・歴史的な地域特性や世界との関係性を理解する	
	【時間軸(過去、現在、未来)の理解】 過去のできごとから学び、将来を描く	
	その他、価値認識特性として上記に当てはまらないものや分類ができないものは右の欄に記入	

自分自身の学習経験・体験を振り返り、一番大切にしていきたいことは何ですか？